

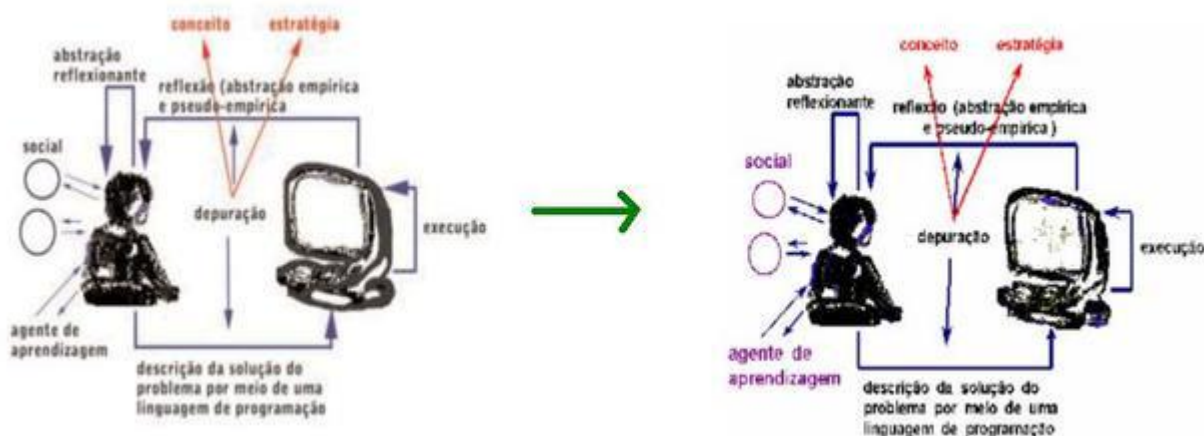
O ciclo de ações e a espiral de aprendizagem

De sua concepção até o início do século XXI, o ciclo de ações foi largamente utilizado para ilustrar o processo de assimilação de como o computador pode demonstrar o processo construção do conhecimento, embora, facilmente eram incorporadas novas mudanças conceituais no processo.

A principal mudança elencada no diagrama da imagem foi à ilustração de uma pessoa na imagem e não apenas a cabeça, deixando claro que não somente o cognitivo se apropria de conhecimento, mas, também coração, tornando a imagem do relacionada a uma concepção cíclica da aprendizagem. Mas outra questão indaga o estudo: como algo cíclico, repetitivo, que começa e termina em um mesmo ponto, pode produzir pensamento que evolui e não se repete?

De acordo com leitura do texto de Valente, ao observar primariamente a imagem, nos remete a um circuito fechado e repetitivo que não poderia se expandir. No entanto a ideia de ciclo não é um circuito fechado, mas sim um ciclo em espiral, onde, o sujeito absorva novos saberes e quando se encerra um ciclo outro novo se abre automaticamente, e o melhor, o sujeito adquire novas informações que lhes serão úteis para apropriar-se de novos saberes, tornando o conhecimento uma corrente crescente, embora nem sempre atinja um resultado de sucesso. Valente trabalha muito a questão de assimilação de conhecimento e informações através da depuração, onde a cada passagem do ciclo em formato de espiral, o conhecimento e as informações se alteram deixando o sistema aberto e sempre crescente no sentido de aprendizagem por meio de ciclos de ações.

Com relação ao exercício proposto pela professora multiplicadora, as imagens continuam as mesmas, o que mudou foi à concepção e entendimento da imagem no processo de construção o conhecimento. As ações repetem-se, continuam sendo a descrição, a execução, a reflexão e a depuração, o que deve ser alterado é a concepção de como tais contribuem para o desenvolvimento do conhecimento.



Ciclo de Ações

Espiral de Aprendizagem

